

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
лицея №28
г.Таганрог Ростовской области**

на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учитывая цели образования, определенные Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив МАОУ лицея №28 стремится *создать условия для формирования нравственной, образованной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению*. Направленность МАОУ лицея №28 на развитие личности, его творческих возможностей отражена в подходе к содержанию и организации процесса обучения, представленному в учебном плане МАОУ лицея №28.

Учебный план МАОУ лицея №28 разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральные законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.03.2016г, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.07.2016г.);
- Федеральный закон от 01.12.2007 года №309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);

Федеральные постановления:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-20120 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, изменений №3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81);

Федеральные приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 7.06.2018 №506);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2011 №1241, от

22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2018 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 8.06.2018 №535, от 20.06.2018 №581, от 5.07.2018 №629);
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 №1307, от 09.04.2015 №387);
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 №450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Федеральные письма:

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2018 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

Региональные законы:

- Областной Закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС (в ред. от 24.04.2015г. №362-ЗС);

Региональные письма:

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год».

Учебный план МАОУ лицея №28 является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
- преемственность структуры и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- мобильное реагирование на изменения образовательных запросов общества.

Инвариантная часть учебного плана, определяемая федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного и среднего (полного) общего образования, остается неизменной.

Возможности изменения заложены в вариативной части учебного плана, которая позволяет развивать инновационные направления – организацию пролицейского и лицейского образования с использованием технологии индивидуальных учебных планов.

В качестве приоритетных определены четыре лицейских направления: техническое, химико-биологическое, экономическое и социально-гуманитарное, предусматривающие углубленное (профильное) изучение таких предметов как математика, информатика, физика, химия, биология, обществознание, экономика, история, английский язык.

С целью удовлетворения разнообразных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ лицея №28 реализуются

- программы дошкольного образования (на платной основе);
- программы начального общего образования;
- программы основного общего образования на базовом и углубленном уровнях;
- программы предпрофильной подготовки для обучающихся 8-9-х классов общеобразовательной направленности;
- программы среднего общего образования на базовом, профильном и углубленном уровнях;
- программы дополнительного образования.

МАОУ лицей №28 реализует очную форму освоения образовательных программ.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, введение в действие ФГОС ООО, реализацию требований ФкГОС основного общего образования в 9-х классах и ФкГОС среднего (полного) общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки, не превышающий максимально допустимый объем нагрузки, распределяет учебные предметы, курсы по классам. Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части (федерального компонента) и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед лицеем, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и его психологических особенностей. При формировании учебного плана МАОУ лицея №28 учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 (один раз в неделю – 5) уроков по 35 минут

каждый, в январе-мае - 4 (один раз в неделю – 5) уроков в день по 40 минут каждый. Продолжительность уроков для 2-4 классов – 40 минут. Освоение основной образовательной программы начального общего образования в 1 классе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, 2-4 классов – в режиме шестидневной учебной недели. Количество учебных занятий за четыре учебных года составляет 3345 часов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов 35 учебных недель, для 9-х классов - 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Режим работы в 5-9-х классах – шестидневная учебная неделя. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5984 часов.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для 10-х классов – 35 учебных недель, для 11-х классов – 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Режим работы в 10-11-х классах – шестидневная учебная неделя. Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 2553 часов.

Система организации образовательного процесса – модульно-триместровая (приложение №1). Учебный год разбит на 6 учебных модулей (по 5-7 учебных недель), между модулями устанавливаются каникулы (не менее 5 календарных дней). Промежуточная аттестация во 2-9-х классах осуществляется по триместрам, включающим по 2 учебных модуля, в 10-11-х классах – по полугодиям (по три учебных модуля).

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-х классах составляет 36 календарных дней, во 2-11-х классах – 30 календарных дней.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (во 2-11 классах), технологии (в 5-9 классах), информатике и ИКТ (в 5-11 классах), физической культуре (в 10-11 классах) осуществляется деление классов на подгруппы.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы временные затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах - 1,5 часов, в 4-5-х классах – 2 часов, в 6-8-х классах – 2,5 часов, в 9-11-х классах – 3,5 часов. В 1-х классах обучение проводится без домашних заданий.

В 2018-2019 учебном году в лицее укомплектовано 54 класс-комплектов:

- начальное общее образование – 22 класса;
- основное общее образование – 25 классов;
- среднее общее образование – 7 классов.

Обучение осуществляется в две смены:

- I смена – 1-5-е, 8-11-е классы (44 класса);
- II смена – 6-7-е классы (10 классов).

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков,
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Начальное общее образование

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к освоению основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 1-4-х классов построен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах модулем «Основы православной культуры», выбранными родителями (законными представителями) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена, в первую очередь, на пропедевтику лицейского образования – развития математических способностей, логического мышления, умения применять полученные знания в практической деятельности и нестандартных ситуациях, на творческом уровне. Выделены:

- 1 дополнительный час математики во 2-4-х классах;
- 1 час на реализацию развивающего курса «Интеллектика» во 2-3-х классах.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством обучения, совершенствования техники чтения из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются часы для предмета «Литературное чтение»: во 2-4-х классах – по 1 часу.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Цель основного общего образования – обеспечение базы для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план 5-8-х классов построен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; учебный план 9-х классов сформирован на основе Базисного учебного плана 2004 года.

С целью формирования у обучающихся понимания языка народа как показателя культуры, воспитания грамотного, компетентного читателя, развития навыка правильной письменной речи за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (компонента образовательного учреждения) на 1 час в неделю увеличено количество часов на изучение русского языка в 5-х, 7-х и 9-х классах.

Для обеспечения знаний обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности учебный курс ОДНКНР реализуется в 5-х классах, 8-х классах (1 год обучения) и 6-х классах (2 год обучения). 1 час в неделю выделяется из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Общее количество часов на изучение курса – 70 за два года.

Пропедевтика лицейского образования в 5-7-х классах реализована за счет часов компонента образовательного учреждения по основным предметным линиям:

- линия «Математика» реализуется
 - увеличением на 1 час в неделю предметов «Математика» в 5-6-х классах, предметов «Алгебра» и «геометрия» в 7-х классах;
 - пропедевтическим курсом «Наглядная геометрия» в 5-х классах (1 час в неделю);
- линия «Информатика и ИКТ» реализуется пропедевтическим курсом в 6-х классах «Основы алгоритмизации» (1 час в неделю);
- линия «Физика» реализуется пропедевтическим курсом в 5-6-х классах (по 1 часу в неделю);
- линия «Биология» реализуется увеличением на 1 час в неделю предмета в 7-х классах;
- линия «Химия» реализуется пропедевтическим курсом в 7-х классах (1 час в неделю).

Лицейское образование осуществляется с 8-го класса.

В качестве приоритетных определены четыре лицейских направления: техническое, химико-биологическое, экономическое и социально-гуманитарное, предусматривающие углубленное изучение таких предметов как математика, информатика, физика, химия, биология, обществознание, история, экономика.

Учебный план каждого обучающегося в 8-м и 9-м классах основан на следующих принципах **технологии индивидуальных учебных планов**:

- учебный план каждого обучающегося должен обеспечивать реализацию ФГОС ООО (в 8-х классах) или ФкГОС ООО (в 9-х классах);
- каждый обучающийся самостоятельно определяет уровень образования: базовый или углубленный;
- обязательная недельная учебная нагрузка в 8-9-х классах - 36 часов;
- обучающийся, выбравший углубленный уровень образования, определяет и профильную направленность обучения. МАОУ лицея №28 предлагает четыре лицейских направления:
 - техническое – на углубленном уровне изучаются математика (алгебра и геометрия), информатика, физика;
 - химико-биологическое – на углубленном уровне изучаются химия и биология, добавлен предмет «Экология»;
 - экономическое – на углубленном уровне изучаются математика (алгебра и геометрия), обществознание, добавлен предмет «Экономика»;
 - социально-гуманитарное (в параллели 9-х классов) – на углубленном уровне изучаются история и обществознание, добавлены курсы «Деловой английский» и «Культура речи»;
- учебные планы профильной направленности
 - в параллели 8-х классов формируются за счет часов учебного плана и часов внеурочной деятельности, которые на основании выбора обучающихся (закрепленного заявлением родителей (законных представителей)) становятся обязательными:
 - техническое направление: математика – 8 часов учебного плана в неделю, информатика – 2,5 часа в неделю (1 час учебного плана + 1,5 часа внеурочной деятельности), физика – 3,5 часа в неделю (12 часа учебного плана + 1,5 часа внеурочной деятельности);
 - химико-биологическое направление: химия – 3 часа в неделю учебного плана, биология – 3 часа в неделю учебного плана, экология – 1,5 часа внеурочной деятельности;
 - экономическое направление: математика - 8 часов учебного плана в неделю, обществознание – 2,5 часа в неделю (1 час учебного плана + 1,5 часа внеурочной деятельности), экономика – 1,5 часа внеурочной деятельности в неделю;
 - в параллели 9-х классов формируются за счет часов учебного плана:
 - техническое направление: математика – 8 часов в неделю, информатика – 3 часа, физика – 3 часа;
 - химико-биологическое направление: химия – 4 часа в неделю, биология – 3 часа, экология – 1 час;

- экономическое направление: математика - 8 часов в неделю, обществознание – 2 часа, экономика – 1 час;
- социально-гуманитарное направление: история - 3 часа в неделю, обществознание - 2 часа, культура речи - 1 час, деловой английский - 1 час;
- учебный план базового уровня дополняется
 - в 8 классе 1 часом в неделю алгебры, элективными курсами «Трудные вопросы русского языка» и «Трудные вопросы геометрии» (по 1 часу в неделю);
 - в 9 классе 2 часами предпрофильной подготовки, 1 часом алгебры, элективными курсами «Трудные вопросы русского языка» и «Трудные вопросы математики» (по 1 часу в неделю);

Предпрофильная подготовка осуществляется не по классам, а в расчете на обучающихся всей параллели 9-х классов базового уровня образования. В 2018-2019 учебном году сформированы 2 группы в параллели 9-х классов.

Распределение часов учебного плана в 8-9-х классах осуществляется следующим образом: общее количество финансируемых часов на класс с учетом деления на подгруппы умножается на количество классов – пять 8-х классов и пять 9-х классов - и распределяется на предметы с учетом различных уровней учебных программ и количества групп по уровню преподавания предмета.

Среднее общее образование

В основе построения содержания образования в 10-11-х классах лежит идея индивидуализации обучения, выраженная в

- компетентностном подходе;
- деятельностном подходе;
- личностно-ориентированном подходе.

Учебный план 10-11 классов полностью сформирован на основе Базисного учебного плана 2004 года.

Лицейское образование МАОУ лицея №28 предлагается обучающимся три уровня учебных программ: базовый, профильный, углубленный.

Перечень учебных программ базового уровня определяется

- Базисным учебным планом 2004 года (его инвариантной частью) – русский язык, литература, алгебра и начала анализа, геометрия, иностранный язык, история, обществознание, физика, астрономия, химия, биология, физическая культура, ОБЖ;
- региональными рекомендациями - география;
- образовательными приоритетами МАОУ лицея №28 – информатика в 11 классе.

Учебная нагрузка на базовом уровне по русскому языку (в 10-11-х классах), литературе (в 10-11-х классах) увеличена на 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе (1 час в неделю).

Перечень предметов на профильном уровне определяется социальным заказом старшеклассников конкретной параллели: в 10 и 11 классах – алгебра и начала анализа, геометрия, английский язык, информатика.

Выбор лицейского направления закрепляет и перечень предметов учебного плана для изучения на углубленном уровне: алгебра и начала анализа (по 5 часов в неделю в 10-11-х классах), геометрия (по 3 часа в неделю в 10-11-х классах), информатика (по 4 часа в неделю в 10-11-х классах), физика (5 часов в неделю в 10-11-х классах), обществознание (по 3 часа в неделю в 10-11-х классах, учебный курс «Право» в 11 классе 1 час в неделю), экономика (по 2 часа в неделю в 10-11-х классах), история (4 часа в неделю в 11-х классах), химия (3 часа в неделю в 10-х классах и 4 часа в неделю в 11-х классах) и биология (3 часа в неделю в 10-х классах и 4 часа в неделю в 11-х классах).

Элективная составляющая учебного плана позволяет дополнить имеющиеся профили (в 10-х классах «Трудные вопросы физики», «Основы психологии», «Программирование», «Дискретная математика», в 11-х классах «Трудные вопросы математики») и предоставить обучающимся возможность для разностороннего общекультурного развития (в 10-11-х

классах «Мировая художественная культура», «Сочинение - законы и секреты мастерства», в 11-х классах «Психология успеха», «Современная российская литература»).

Учебный план каждого обучающегося в 10-м и 11-м классах основан на следующих принципах **технологии индивидуальных учебных планов**:

- учебный план каждого старшеклассника должен обеспечивать реализацию ФкГОС среднего (полного) общего образования, содержать не менее 2-х предметов на углубленном (профильном) уровне;
- каждый обучающийся может самостоятельно определять интересующий его набор учебных предметов и уровня учебных программ (базовых, профильных, углубленных, элективных) из числа предлагаемых МАОУ лицеем №28;
- в каждом индивидуальном учебном плане учащегося должны выдерживаться пропорции БУП-2004 между федеральным и школьным компонентами;
- максимальная учебная нагрузка - 37 часов.

В качестве организационной формы профильного обучения используется предметно-групповая структура.

Таким образом, в 10-11-х классах для обучающихся создается возможность выбора между лицейским, профильным типовым и профильным комбинированным образованием.

Распределение часов учебного плана осуществляется следующим образом: общее количество финансируемых часов на класс согласно Базисному учебному плану с учетом деления на подгруппы умножается на количество классов - 4 десятых класса (с делением на подгруппы в трех классах) и 3 одиннадцатых класса (с делением на подгруппы) - и распределяется на предметы с учетом различных уровней учебных программ и количества групп по уровню преподавания предмета или элективному курсу.

Учебный план обеспечен тремя видами учебных программ:

- базового уровня;
- профильного (углубленного) уровня;
- индивидуальными для элективных курсов и курсов по выбору обучающихся.

Учебные программы разработаны на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, примерных учебных программ для 9-х классов (ФкГОС ООО) и 10-11-х классов (ФкГОС С(П)ОО), авторских программ к УМК, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018-2019 учебном году.

Учебные программы рассмотрены и рекомендованы к утверждению Методическим советом МАОУ лицея №28, утверждены приказом директора МАОУ лицея №28.

Для реализации учебных программ подобраны УМК, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018-2019 учебном году (приложение №2).

Промежуточная аттестация

Освоение основных образовательных программ лицея, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования и проводится в конце каждого триместра во 2-9-х классах (каждого полугодия в 10-11-х классах) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую (полугодовую) промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию.

Триместровая промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ учителя и,

в случае проведения, административных контрольных работ; оценка за триметр (полугодие) фиксируется в электронном журнале и дневнике обучающегося. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом лицея с учетом итогов 2018-2019 учебного года, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 01.09.2018г.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе

- оценок за триместры (полугодия) текущего учебного года;
- результатов итогового административного контроля.

Содержание итогового административного контроля на 2018-2019 учебный год:

№	Классы	Предмет	Форма контроля	Сроки контроля
Начальное общее образование				
1	2 классы	Русский язык	Контрольная работа	апрель 2019г.
		Математика	Контрольная работа	апрель 2019г.
		Метапредметные результаты	Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации	май 2019г.
2	3 классы	Русский язык	Контрольная работа	апрель 2019г.
		Математика	Контрольная работа	апрель 2019г.
		Метапредметные результаты	Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации	май 2019г.
3	4 классы	Английский язык	Контрольная работа	март 2019г.
		Русский язык	Всероссийская проверочная работа (ВПР)	апрель 2019г. (с учетом расписания ВПР)
		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа	
		Метапредметные результаты	Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации	май 2019г.
Основное общее образование				
4	5 классы	Математика	Всероссийская проверочная работа	апрель 2019г. (с учетом расписания ВПР)
		Русский язык	Всероссийская проверочная работы	
		История	Всероссийская проверочная работа	
		Биология	Всероссийская проверочная работа	
		Метапредметные результаты	Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации	май 2019г.
5	6 классы	Иностранный язык	Контрольная работа	март 2019г.
		Математика	Всероссийская проверочная работа	Апрель - май 2019г. (с учетом расписания ВПР)
		Русский язык	Всероссийская проверочная работы	
		История	Всероссийская проверочная работа	
		Обществознание	Всероссийская проверочная работа	
		Биология	Всероссийская проверочная работа	

№	Классы	Предмет	Форма контроля	Сроки контроля
5	6 классы	География	Всероссийская проверочная работа	Апрель - май 2019г. (с учетом расписания ВПР)
		Метапредметные результаты	Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации	май 2019г.
Основное общее образование				
6	7 классы	Математика	Всероссийская проверочная работа	март – май 2019г. (с учетом расписания ВПР)
		Русский язык	Всероссийская проверочная работа	
		Иностранный язык	Всероссийская проверочная работа	
		История	Всероссийская проверочная работа	
		Обществознание	Всероссийская проверочная работа	
		Физика	Всероссийская проверочная работа	
		Биология	Всероссийская проверочная работа	
		География	Всероссийская проверочная работа	
		Информатика	Контрольная работа	
	Геометрия	Зачет	май 2019г.	
	Метапредметные результаты	Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации		
7	8 классы	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	март – май 2019г. (с учетом расписания ВПР)
		Алгебра	Всероссийская проверочная работа	
		Иностранный язык	Всероссийская проверочная работа	
		История	Всероссийская проверочная работа	
		Обществознание	Всероссийская проверочная работа	
		Физика	Всероссийская проверочная работа	
		Биология	Всероссийская проверочная работа	
		География	Всероссийская проверочная работа	
	Информатика	Контрольная работа (для обучающихся технического профиля)	май 2019г.	
	Химия	Контрольная работа (для обучающихся химико-биологического профиля)		
		Метапредметные результаты	Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации	

№	Классы	Предмет	Форма контроля	Сроки контроля
Среднее общее образование				
8	10 классы	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	апрель 2019г.
		Алгебра	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
		Литература	Сочинение	май 2019г.
		Два предмета на углубленном (профильном) уровне (с учетом профиля обучения и по выбору обучающихся)	Устный экзамен	

Перечень предметов для устных экзаменов в 8-х классах определяется решением педагогического совета МАОУ лицея №28 и доводится до сведения всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей)) приказом директора лицея не позднее, чем за 2 месяца до начала годовой промежуточной аттестации.

Обучающиеся углубленной группы по математике 10-х классов сдают устный экзамен по геометрии в обязательном порядке; второй экзамен – по своему выбору с учетом профиля обучения.

Сроки и расписание итогового административного контроля утверждаются приказом директора МАОУ лицея №28 и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса не позднее, чем за две недели до его начала.

В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день.

Все мероприятия итогового административного контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность мероприятий итогового административного контроля не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока; изложение с творческим заданием в 8-х классах – 3 стандартных урока; сочинения в 10-х классах – 4 стандартных урока.

Система оценок при промежуточной аттестации:

- 4-балльная система: минимальный балл - 2; максимальный балл - 5;
- бинарная система – «зачет» / «не зачет».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и Положением «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов МАОУ лицея №28».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 класс (по ФГОС НОО)

1 а, б, в, г, д, е классы

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	Ритмика	1
ИТОГО:		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

2 класс (по ФГОС НОО)

2 а, б, в, г, д классы

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>всего</i>
Филология	Русский язык	5	–	5
	Литературное чтение	4	1	5
	Иностранный язык	2	–	2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
	Интеллектика	–	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	–	2
Искусство	Музыка	1	–	1
	ИЗО	1	–	1
Технология	Технология	1	–	1
Физическая культура	Физическая культура	3	–	3
ИТОГО:		23	3	26
Максимально допустимая недельная нагрузка				26

3 класс (по ФГОС НОО)
3 а, б, в, г, д, е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	всего
Филология	Русский язык	5	–	5
	Литературное чтение	4	1	5
	Иностранный язык	2	–	2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
	Интеллектика	–	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	–	2
Искусство	Музыка	1	–	1
	ИЗО	1	–	1
Технология	Технология	1	–	1
Физическая культура	Физическая культура	3	–	3
ИТОГО:		23	3	26
Максимально допустимая недельная нагрузка				26

4 класс (по ФГОС НОО)
4 а, б, в, г, д классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	всего
Филология	Русский язык	5	–	5
	Литературное чтение	4	1	5
	Иностранный язык	2	–	2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	–	2
Искусство	Музыка	1	–	1
	ИЗО	1	–	1
Технология	Технология	1	–	1
Физическая культура	Физическая культура	3	–	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1	–	1
ИТОГО:		24	2	26
Максимально допустимая недельная нагрузка				26

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 класс (по ФГОС ООО)

5 а, б, в, г, д классы

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>всего</i>
Филология	Русский язык	5	1	6
	Литература	3	-	3
	Иностранный язык	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Наглядная геометрия	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
	Физика	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
ИТОГО:		27	5	32
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		

6 класс (по ФГОС ООО)
6 а, б, в, г, д классы

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>всего</i>
Филология	Русский язык	6	-	6
	Литература	3	-	3
	Иностранный язык	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Основы алгоритмизации	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
	Физика	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
ИТОГО:		29	4	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33		

7 класс (по ФГОС ООО)
7 а, б, в, г, д классы

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>всего</i>
Филология	Русский язык	4	1	5
	Литература	2	-	2
	Иностранный язык	3	-	3
Математика и информатика	Алгебра	3	1,5	4,5
	Геометрия	2	0,5	2,5
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России	2	-	2
	Всеобщая история			
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	2	-	2
	Химия	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
ИТОГО:		30	5	35
Максимально допустимая недельная нагрузка				35

8 класс (по ФГОС ООО)
8 а, б, в, г, д классы

Экономическое направление

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>всего</i>
Филология	Русский язык	3	-	3
	Литература	2	-	2
	Иностранный язык	3	-	3
Математика и информатика	Алгебра	3	2	5
	Геометрия	2	1	3
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России	2	-	2
	Всеобщая история			
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	-	2
	Физика	2	-	2
	Химия	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
	ОБЖ	1	-	1
ИТОГО:		32	4	36
Максимально допустимая недельная нагрузка				36

Обязательные внеурочные занятия:

1. Обществознание – 1,5 часа
2. Экономика – 1,5 часа

Техническое направление

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>всего</i>
Филология	Русский язык	3	-	3
	Литература	2	-	2
	Иностранный язык	3	-	3
Математика и информатика	Алгебра	3	2	5
	Геометрия	2	1	3
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России	2	-	2
	Всеобщая история			
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	-	2
	Физика	2	-	2
	Химия	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
	ОБЖ	1	-	1
ИТОГО:		32	4	36
Максимально допустимая недельная нагрузка				36

Обязательные внеурочные занятия:

1. Информатика – 1,5 часа
2. Физика – 1,5 часа

Химико-биологическое направление

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>всего</i>
Филология	Русский язык	3	-	3
	Литература	2	-	2
	Иностранный язык	3	-	3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России	2	-	2
	Всеобщая история			
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	1	3
	Физика	2	-	2
	Химия	2	1	3
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
	ОБЖ	1	-	1
ИТОГО:		32	4	36
Максимально допустимая недельная нагрузка				36

Обязательные внеурочные занятия:

1. Экология – 1,5 часа

Общеобразовательное направление

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>всего</i>
Филология	Русский язык	3	-	3
	Литература	2	-	2
	Иностранный язык	3	-	3
	Трудные вопросы русского языка	-	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
	Трудные вопросы геометрии	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	-	2
	Всеобщая история			
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	-	2
	Физика	2	-	2
	Химия	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	-	3
	ОБЖ	1	-	1
ИТОГО:		32	4	36
Максимально допустимая недельная нагрузка				36

**9 класс (по БУП - 2004)
9 а, б, в, г, д классы**

Экономическое направление

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
	<i>федеральный компонент</i>	<i>компонент образовательного учреждения</i>	<i>всего</i>
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	2	5
Геометрия	2	1	3
Информатика	2		2
История	2		2
Обществознание	1	1	2
Экономика	-	1	1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Искусство	1		1
Физическая культура	3		3
ИТОГО:	30	6	36
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>			36

Техническое направление

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
	<i>федеральный компонент</i>	<i>компонент образовательного учреждения</i>	<i>всего</i>
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	2	5
Геометрия	2	1	3
Информатика	2	1	3
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Физика	2	1	3
Химия	2		2
Биология	2		2
Искусство	1		1
Физическая культура	3		3
ИТОГО:	30	6	36
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>			36

Социально-гуманитарное направление

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	федеральный компонент	компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Культура речи	-	1	1
Иностранный язык	3		3
Деловой английский	-	1	1
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика	2		2
История	2	1	3
Обществознание	1	1	2
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Искусство	1		1
Физическая культура	3		3
ИТОГО:	30	6	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			36

Химико-биологическое направление

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	федеральный компонент	компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика	2		2
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2	2	4
Биология	2	1	3
Экология	-	1	1
Искусство	1		1
Физическая культура	3		3
ИТОГО:	30	6	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			36

Общеобразовательное направление

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	федеральный компонент	компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика	2		2
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Искусство	1		1
Физическая культура	3		3
Трудные вопросы математики	-	1	1
Трудные вопросы русского языка	-	1	1
Предпрофильная подготовка	-	2	2
ИТОГО:	30	6	36
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>			36

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 класс (по БУП-2004)

10 а, б, в, г классы

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Выбор обучающегося</i>
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	2	2
Литература	4	4
История	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном (углубленном) уровне</i>		
Математика <i>(алгебра и начала анализа, геометрия)</i>	5 или 6 или 8	
Иностранный язык	3 или 6	
Информатика	0 или 4	
География	0 или 2	
Обществознание	2 или 3	
Экономика	0 или 2	
Физика	3 или 5	
Биология	1 или 3	
Химия	1 или 3	
<i>Элективные курсы</i>		
Трудные вопросы физики	1	
Основы психологии	1	
МХК	1	
Сочинение – законы и секреты мастерства	1	
<i>Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		34 - 37

10 класс (по БУП-2004)**10 а, б, в, г классы****«IT - класс»**

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	
	<i>Базовый уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>
<i>Обязательные предметы</i>		
Русский язык	2	
Литература	4	
История	2	
Физкультура	3	
ОБЖ	1	
Математика		6
Информатика		4
Иностранный язык	3	
Обществознание	2	
Химия	1	
Биология	1	
Физика		5
<i>Элективные учебные предметы</i>		
Программирование	2	
Дискретная математика	1	
<i>Общее количество часов:</i>	37	

**11 класс (по БУП-2004)
11 а, б, в классы**

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Выбор обучающегося</i>
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Современная российская литература	1	1
Астрономия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном (углубленном) уровне</i>		
Математика <i>(алгебра и начала анализа, геометрия)</i>	6 или 8	
Информатика	0 или 1 или 4	
Обществознание	2 или 3	
Экономика	0 или 2	
Право	0 или 1	
История	2 или 4	
Иностранный язык	3 или 6	
Физика	2 или 5	
Биология	1 или 4	
Химия	1 или 4	
<i>Элективные курсы</i>		
Сочинение – законы и секреты мастерства	1	
МХК	1	
Психология успеха	1	
Трудные вопросы математики	1	
<i>Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		<i>34 – 37 часов</i>

Календарный учебный график на 2018 - 2019 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

месяц	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ					МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ						
уч. недели	1	2	3	4	5	6	К	7	8	9	10	11	К	12	13	14	15	16	К	17	18	19	20	21	22	К	23	24	25	26	27	К	28	29	30	31	32	33	34	35							
Дни недели	П		3	10	17	24	1	8	15	22	29		12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	
	В		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28
	С		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	3	10	17	24		8	15	22	29	
	Ч		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30
	П		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	5	12	19	26		3	10	17	24	31	
	С	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	6	13	20	27		4	11	18	25		
В	2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26		

1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль	5 модуль	6 модуль
с 01.09.2018	с 14.10.2018	с 25.11.2018	с 09.01.2019	с 23.02.2019	с 07.04.2019
по 09.10.2018	по 18.11.2018	по 30.12.2018	по 17.02.2019	по 31.03.2019	по 24.05.2019 (1, 9, 11 классы) по 31.05.2019 (2-8, 10 классы)
I осенние каникулы: 4 дня	II осенние каникулы: 6 дней	I зимние каникулы: 9 дней	II зимние каникулы: 5 дней	Весенние каникулы: 6 дней	Летние каникулы:
с 10.10.2018	с 19.11.2018	с 31.12.2018	с 18.02.2019	с 01.04.2019	с 01.06.2019
по 13.10.2018	по 24.11.2018	по 08.01.2019	по 22.02.2019	по 06.04.2019	по 31.08.2019
	Осенний оздоровительный лагерь		Дополнительные каникулы первоклассников	Весенний оздоровительный лагерь	Летний оздоровительный лагерь

Перечень УМК, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ, на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>УМК, используемые в образовательном процессе</i>
1 класс	
Обучение грамоте	Азбука. 1 класс. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А., «Академкнига/Учебник»
	Букварь (в 2-х частях). 1 класс. Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В.А., «Вита-Пресс»
	Азбука (в 2-х частях). 1 класс. Климанова Л.Ф., «Просвещение»
Русский язык	Русский язык. 1 класс. Чуракова Н.А., «Академкнига/Учебник»
	Русский язык (в 2-х частях). 1 класс. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., «Просвещение»
Чтение	Литературное чтение. 1 класс. Чуракова Н.А., «Академкнига/Учебник»
	Литературное чтение (в 2-х частях). 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., «Просвещение»
Математика	Математика (в 2-х частях). 1 класс. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Просвещение»
Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х частях). 1 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., «Просвещение»
Музыка	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение»
	Музыка (в 2-х частях). 1 класс. Алеев В.В., Кичак Т.Н., «Дрофа»
Технология	Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., «Просвещение»
ИЗО	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М., «Просвещение»
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы. Лях В.И., «Просвещение»
2 класс	
Русский язык	Русский язык (в 3-х частях). 2 класс. Чуракова Н.А., «Академкнига/Учебник»
	Русский язык (в 2-х частях). 2 класс. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., «Просвещение»
Чтение	Литературное чтение (в 2-х частях). 2 класс. Чуракова Н.А., «Академкнига/Учебник»
	Литературное чтение (в 2-х частях). 2 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., «Просвещение»
Математика	Математика (в 2-х частях). 2 класс. Чекин А.Л., «Академкнига/Учебник»
Иностранный язык	Forward (в 2-х частях). 2 класс. Под редакцией Вербицкой М.В., «Вентана-Граф»
Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х частях). 2 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., «Академкнига/Учебник»
	Окружающий мир (в 2-х частях). 2 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., «Просвещение»

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>УМК, используемые в образовательном процессе</i>
Музыка	Музыка. 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение»
	Музыка. 2 класс. Алеев В.В., Кичак Т.Н., «Дрофа»
Технология	Технология. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., «Просвещение»
ИЗО	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Коротеева Е. И./ Под ред. Неменского Б. М., «Просвещение»
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы. Лях В.И., «Просвещение»
3 класс	
Русский язык	Русский язык. 3 класс. Чуракова Н.А., «Академкнига/Учебник»
	Русский язык (в 2-х частях). 3 класс. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., «Просвещение»
Чтение	Литературное чтение. 3 класс. Чуракова Н.А., «Академкнига/Учебник»
	Литературное чтение (в 2-х частях). 3 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., «Просвещение»
Математика	Математика (в 2-х частях). 3 класс. Чекин А.Л., «Академкнига/Учебник»
Иностранный язык	Forward (в 2-х частях). 3 класс. Под редакцией Вербицкой М.В., «Вентана-Граф»
Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х частях). 3 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., «Просвещение»
	Окружающий мир (в 2-х частях). 3 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., «Академкнига/Учебник»
Музыка	Музыка. 3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение»
	Музыка (в 2-х частях). 3 класс. Алеев В.В., Кичак Т.Н., «Дрофа»
Технология	Технология. 3 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., «Просвещение»
ИЗО	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М., «Просвещение»
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы. Лях В.И., «Просвещение»
4 класс	
Русский язык	Русский язык. 4 класс. Чуракова Н.А., «Академкнига/Учебник»
	Русский язык (в 2-х частях). 4 класс. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., «Просвещение»
Чтение	Литературное чтение. 4 класс. Чуракова Н.А., «Академкнига/Учебник»
	Литературное чтение (в 2-х частях). 4 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., «Просвещение»
Математика	Математика (в 2-х частях). 4 класс. Чекин А.Л., «Академкнига/Учебник»
Иностранный язык	Forward (в 2-х частях). 4 класс. Под редакцией Вербицкой М.В., «Вентана-Граф»
Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х частях). 3 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., «Академкнига/Учебник»
	Окружающий мир (в 2-х частях). 4 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., «Просвещение»

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>УМК, используемые в образовательном процессе</i>
Музыка	Музыка. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение»
	Музыка (в 2-х частях). 4 класс. Алеев В.В., Кичак Т.Н., «Дрофа»
Технология	Технология. 4 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., «Просвещение»
ИЗО	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., «Просвещение»
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры. 4-5 класс. Кураев А.В., «Просвещение»
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы. Лях В.И., «Просвещение»

Основное общее образование

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>УМК, используемые в образовательном процессе</i>
5 класс	
Русский язык	Русский язык (теория). 5-9 класс, Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.; Русский язык (практика). 5 класс, Купалова А.Ю., Лидман-Орлова Г.К.; Русская речь. 5 класс, Никитина Е.И., «Дрофа» Русский язык. 5 класс, Разумовская М.М., Лекант П.А., «Дрофа»
Литература	Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х ч., Коровина В.Я. и др., «Просвещение»
Английский язык	Английский язык. 5 класс. Под редакцией Вербицкой И.В., «Вентана-граф»
Математика	Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С, «Вентана-Граф»
История	Всеобщая история. История Древнего мира, Михайловский Ф.А., «Русское слово»
География	География. Планета Земля, 5-6 классы, Лобжанидзе А.А., «Просвещение»
Биология	Биология. Введение в биологию. 5 класс, Сивоглазов В.И., Плешаков А. А., «Дрофа»
Физика	Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. 5-6 классы. Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С., «Дрофа»
Музыка	Музыка. 5 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. , «Просвещение»
ИЗО	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс, Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского БМ. , «Просвещение»
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., «Вентана-Граф»
Технология	Технология. Технологии ведения дома, 5 класс, Синица Н.В., Симоненко В.Д. , «Вентана-Граф» Технология. Индустриальные технологии, 5 класс, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. , «Вентана-Граф»
Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., «Просвещение»
6 класс	
Русский язык	Русский язык, теория, 5-9 класс, Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.; Русский язык (практика), 6 класс, Лидман-Орлова Г.К.; Русский язык. Русская речь. 6 класс, Никитина Е.И., «Дрофа» Русский язык. 6 класс, под редакцией Разумовской М.М., «Дрофа»
Литература	Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х ч., Полухина В.П., Коровина В.Я. и др., «Просвещение»
Английский язык	Английский язык. 6 класс. Под редакцией Вербицкой М.В., «Вентана-граф»
Математика	Математика. 6 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С, «Вентана-Граф»
Обществознание	Обществознание. 6 класс. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др., под ред. Боголюбова ЛН, Ивановой Л.Ф., «Просвещение»

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>УМК, используемые в образовательном процессе</i>
История	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс, Бойцов М.А., «Русское слово» История России. 6 класс. Пчелов Е.В., Лукин П.В., «Русское слово»
География	География. Планета Земля. 5-6 классы, Лобжанидзе А.А., «Просвещение»
Биология	Биология. Живой организм. 6 класс. Вертикаль (красный), Сонин Н.И., «Дрофа»
Физика	Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. 5-6 классы. Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтанк Л.С., «Дрофа»
Музыка	Музыка. 6 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Просвещение»
ИЗО	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс, Неменская Л.А., под ред. Неменского БМ., «Просвещение»
Физическая культура	Физическая культура, 5-7 классы, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., «Просвещение»
Технология	Технология. Технологии ведения дома, 6 класс, Сеница Н.В., Симоненко В.Д., «Вентана-Граф» Технология. Индустриальные технологии, 6 класс, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., «Вентана-Граф»
7 класс	
Русский язык	Русский язык, теория, 5-9 класс, Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.; Русский язык (практика), 7 класс, Пименова С.Н.; Русский язык. Русская речь. 7 класс, Никитина Е.И., «Дрофа»
	Русский язык. 7 класс, Разумовская М.М., Лекант П.А., «Дрофа»
Литература	Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х ч., Коровина В.Я., «Просвещение»
Английский язык	Английский язык. 7 класс. Под редакцией Вербицкой М.В., «Вентана-граф»
Немецкий язык	Немецкий язык, 7 класс, Бим И.Л., «Просвещение»
Алгебра	Алгебра. 7 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., «Вентана-Граф»
Геометрия	Геометрия. 7 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., «Вентана-Граф»
	Геометрия (углубленный уровень). 7 класс. Мерзляк А.Г., Поляков В.М., «Вентана-Граф»
Информатика	Информатика и ИКТ. 7 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю., «БИНОМ. Лаборатория знаний»
История	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век. 7 класс, Дмитриева О.В., «Русское слово» История России. XVI-XVII века. 7 класс, Пчелов Е.В., Лукин П.В., «Русское слово»
Обществознание	Обществознание. 7 класс, под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение»
География	География. Земля и люди. 7 класс, Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. / Под ред. Дронова В.П., «Просвещение»
Физика	Физика. 7 класс, Грачев А.В., Погожаев В.А., «Вентана-Граф»
Биология	Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Вертикаль (красный), Сонин Н.И., Сапин М.Р., «Дрофа»
Химия	Химия. Вводный курс. 7 класс, Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К., «Дрофа»
Музыка	Музыка. 7 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Просвещение»

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>УМК, используемые в образовательном процессе</i>
ИЗО	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс, Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.М., «Просвещение»
Технология	Технология. Технологии ведения дома, 7 класс, Сеница Н.В., Симоненко В.Д., «Вентана-Граф» Технология. Индустриальные технологии, 7 класс, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., «Вентана-Граф»
Физкультура	Физическая культура, 5-7 классы, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., «Просвещение»
8 класс	
Русский язык	Русский язык, теория, 5-9 класс, Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.; Русский язык (практика), 8 класс, Ю. С. Пичугов, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова и др.; Русский язык. Русская речь. 8 класс, Никитина Е.И., «Дрофа» Русский язык. 8 класс, Разумовская М.М., Лекант П.А., «Дрофа»
Литература	Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х ч., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., «Просвещение»
Английский язык	Английский язык. 8 класс. Под редакцией Вербицкой М.В., «Вентана-граф»
Алгебра	Алгебра. 8 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., «Вентана-Граф» Алгебра (углубленный уровень). 8 класс. Мерзляк А.Г., Поляков В.М., «Вентана-Граф»
Геометрия	Геометрия. 8 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., «Вентана-Граф» Геометрия (углубленный уровень). 8 класс. Мерзляк А.Г., Поляков В.М., «Вентана-Граф»
Информатика	Информатика и ИКТ. 8 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю., «БИНОМ. Лаборатория знаний»
История	Всеобщая история. История нового времени. 8 класс, Загладин Н.В., «Русское слово» История России. XIX – начало XX века. 8 класс, Захарова В.Н., Пчелов Е.В., «Русское слово»
Обществознание	Обществознание. 8 класс, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др., «Просвещение»
Экономика	Экономика: История и современная организация хозяйственной деятельности, Липсиц И.В., «Вита Пресс»
География	География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс, Савельева Л.Е., Дронов В.П., «Просвещение»
Физика	Физика. 8 класс, Грачев А.В., Погожаев В.А., «Вентана-Граф»
Химия	Химия. 8 класс, Габриелян О.С., «Дрофа»
Биология	Биология. Человек. 8 класс. Вертикаль (красный), Сонин Н.И., М.Р.Сапин, «Дрофа»
Музыка	Музыка. 8 класс, Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., «Просвещение»
Технология	Технология. 8 класс, Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др., «Вентана-Граф»
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., «Просвещение»
Физкультура	Физическая культура. 8-9 классы, Лях В.И., «Просвещение»

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>УМК, используемые в образовательном процессе</i>
9 класс	
Русский язык	Русский язык, теория, 5-9 класс, Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.; Русский язык (практика), 9 класс, Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др.; Русский язык. Русская речь. 9 класс, Никитина Е.И., «Дрофа» Русский язык. 9 класс. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., «Дрофа»
Литература	Литература Учебник-хрестоматия в 2-х частях. 9 класс, Коровина В.Я. и др., «Дрофа»
Английский язык	Английский язык. 9 класс, Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др., «Титул» Английский язык. 9 класс, под редакцией Вербицкой М.В., «Вентана-Граф»
Немецкий язык	Немецкий язык. 9 класс, Бим И.Л. и др., «Просвещение»
Алгебра	Алгебра. 9 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С, «Вентана-Граф» Алгебра (углубленный уровень). 9 класс. Мерзляк А.Г., Поляков В.М., «Вентана-Граф»
Геометрия	Геометрия. 7-9 классы, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., «Просвещение»
Информатика	Информатика и ИКТ. 9 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю., «БИНОМ. Лаборатория знаний»
История	Всеобщая история. История Новейшего времени. 9 класс, Данилов Д.Д., Кузнецов ВА и др., «Баласс» История России. XX – начало XXI века. 9 класс, Данилов Д.Д., Клоков ВА и др., «Баласс»
Обществознание	Обществознание. 9 класс, Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И., «Просвещение»
Экономика	Экономика: История и современная организация хозяйственной деятельности, Липсиц И.В., «Вита Пресс»
География	География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс, Дронов В.П., Савельева Л.Е., «Просвещение»
Химия	Химия. 9 класс, Габриелян О.С., «Дрофа»
Физика	Физика. 9 класс, Грачев А.В., Погожаев В.А., «Вентана-Граф»
Биология	Биология. Общие закономерности, 9 класс, Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б., «Дрофа»
Физкультура	Физическая культура. 8-9 классы, Лях В.И., «Просвещение»

Среднее общее образование

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>УМК, используемые в образовательном процессе</i>
10 класс	
Русский язык	Русский язык. 10-11 класс, Бабайцева В.В., учебник для филологического профиля, «Дрофа»
Литература	Литература. 10 класс, Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., «Вентана-Граф»
Иностранный язык	Английский язык. 10 класс. Под редакцией Вербицкой М.В., «Вентана-граф»
	Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень, Бим И.Л. и др., «Просвещение»
Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Номировский Д.А., «Вентана-Граф» (базовый уровень)
	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс, Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М., «Вентана-Граф» (профильный и углубленный уровни)
Геометрия	Геометрия. 10 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Номировский Д.А., «Вентана-Граф» (базовый уровень)
	Геометрия. 10 класс, Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М., «Вентана-Граф» (профильный и углубленный уровни)
Информатика	Информатика (в 2-х частях). 10 класс, Поляков К.Ю., Еремин Е.А., «БИНОМ. Лаборатория знаний» (углубленный уровень)
История	История. Россия в мире. 10 класс, Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожин В.А., «Дрофа»
География	География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс, Максаковский В.П., «Просвещение»
Обществознание	Обществознание. 10 класс (базовый уровень), Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., «Просвещение»
	Обществознание. 10 класс (профильный уровень), Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Просвещение»
Экономика	Экономика. 10-11 класс, Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В., «Вентана-граф»
Биология	Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс, Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., «Дрофа»
	Биология. Общая биология. 10 класс. Профильный уровень, Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. и др., «Дрофа»
Химия	Химия. 10 класс. Базовый уровень, Габриелян О.С., «Дрофа»
	Химия. 10 класс. Профильный уровень, Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И., «Дрофа»
Физика	Физика. 10 класс. Базовый уровень, Касьянов В.А., «Дрофа»
	Физика. 10 класс. Профильный уровень, Касьянов В.А., «Дрофа»
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., «Просвещение»
Физическая культура	Физическая культура, 10-11 классы, Лях В.И., «Просвещение»

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>УМК, используемые в образовательном процессе</i>
11 класс	
Русский язык	Русский язык. 10-11 класс, Бабайцева В.В., учебник для филологического профиля, «Дрофа»
Литература	Литература. 11 класс, Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., «Вентана-Граф»
Иностранный язык	Английский язык. 11 класс, под редакцией Вербицкой М.В., «Вентана-граф»
	Немецкий язык. 11 класс, Воронина Г.И., Карелина И.В. и др., «Просвещение»
Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Номировский Д.А., «Вентана-Граф» (базовый уровень)
	Алгебра и начала математического анализа (учебник и задачник). 11 класс, Мордкович А.Г., Семенов П.В., «Мнемозина» (профильный уровень)
	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс, Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М., «Вентана-Граф» (углубленный уровень)
Геометрия	Геометрия. 11 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Номировский Д.А., «Вентана-Граф» (базовый уровень)
	Геометрия. 10–11 классы, Атанасян Л.С. и др., «Просвещение» (профильный уровень)
	Геометрия. 11 класс, Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М., «Вентана-Граф» (углубленный уровень)
Информатика	Информатика (в 2-х частях). 11 класс, Поляков К.Ю., Еремин Е.А., «БИНОМ. Лаборатория знаний» (углубленный уровень)
	Информатика и ИКТ. 11 класс, Угринович Н.Д., «Бином. Лаборатория знаний», (базовый уровень)
История	История. Россия и мир. 11 класс, Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожин В.А., «Дрофа»
Право	Право. 10-11 класс, Кашанина Т.В., Кашанин А.В., «Вита-пресс»
Обществознание	Обществознание. 11 класс (базовый уровень), Боголюбов Л.Н., Белявский А.В., Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н. и др., «Просвещение»
	Обществознание. 11 класс (профильный уровень), Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т./под ред. Боголюбова Л.Н. и др., «Просвещение»
Экономика	Экономика. 10-11 класс, Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В., «Вентана-граф»
Биология	Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс, Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., «Дрофа»
	Биология. Общая биология. 11 класс. Профильный уровень, Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. и др., «Дрофа»
Физика	Физика. 11 класс. Базовый уровень, Касьянов В.А., «Дрофа»
	Физика. 11 класс. Профильный уровень, Касьянов В.А., «Дрофа»
Химия	Химия. 11 класс. Базовый уровень, Габриелян О.С., «Дрофа»
	Химия. 11 класс. Профильный уровень, Габриелян О.С., Лысова Г.Г., «Дрофа»
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., «Просвещение»
Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы, Лях В.И., «Просвещение»