

**Информация о реализуемых предметах (курсах) и образовательных программах,  
предусмотренных ООП НОО в 2017 – 2018 учебном году**

Обучение в 1 - 4-х классах организовано в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – НОО).

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед лицеем и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и его психологических особенностей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Возможности изменения заложены в вариативной части учебного плана, которая позволяет развивать инновационные направления – организацию пролицейского и лицейского образования.

С целью развития математического мышления, логики на уровне пропедевтики лицейского образования в вариативной части учебного плана введён 1 час на реализацию развивающего курса «Интеллектика» во 2-3-х классах.

В рамках обязательной части учебного плана изучаются учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, со 2-го класса иностранный язык (английский), в 4-м классе основы православной культуры (основы светской этики по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) и реализуются следующие образовательные программы:

Предмет	Программа	Тип программы	Класс
<b>Образовательная область: <i>Филология</i></b>			
Русский язык	Примерная программа начального общего образования порусскому языку (ФГОС) Агаркова Н.Г., Чуракова Н.А. «Русский язык». Программы по учебным предметам (1 – 4 классы). М., Академкнига/Учебник, 2012. (Личностно-ориентированная система обучения «Перспективная начальная школа»)	базовая	1 «А», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «В», 2 «Г», 2 «Е», 3 «А», 3 «В», 3 «Г»
	Примерная программа начального общего образования порусскому языку (ФГОС) Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. «Русский язык». Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1-4 классы. М., «Просвещение», 2011. (Образовательная система «Школа 2000...»)	базовая	1 «Б», 2 «Б», 2 «Д», 3 «Б», 3 «Д», 4 «А»
	Примерная программа начального общего образования порусскому языку (ФГОС) Нечаева Н.В. «Русский язык». Сборник программ для четырёхлетней начальной школы. М., ЗАО «Центр общего развития», 2012. (Образовательная система Л.В.Занкова)	базовая	4 «Б»
	Примерная программа начального общего образования по русскому языку (ФГОС) Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина. «Русский язык». Программа по русскому языку (для четырёхлетней начальной школы). М., Баласс, 2012. (Образовательная система «Школа 2100»)	базовая	4 «В», 4 «Г», 4 «Д»

Предмет	Программа	Тип программы	Класс
Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению (ФГОС) Чуракова Н.А., Малаховская О.В. «Литературное чтение». Программы по учебным предметам (1 – 4 классы) М., Академкнига/Учебник, 2012. (Личностно-ориентированная система обучения «Перспективная начальная школа»)	базовая	1 «А», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «В», 2 «Г», 2 «Е», 3 «А», 3 «В», 3 «Г»
	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению (ФГОС) Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Сборник рабочих программ. Система учебников Перспектива». 1-4 классы. М., «Просвещение», 2011. (Образовательная система «Школа 2000...»)	базовая	1 «Б», 2 «Б», 2 «Д», 3 «Б», 3 «Д», 4 «А»
	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению (ФГОС) Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Чтение и начальное литературное образование». Программа по литературному чтению (для четырехлетней начальной школы). М., Баласс, 2012. (Образовательная система «Школа 2100»)	базовая	4 «В», 4 «Г», 4 «Д»
	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению (ФГОС) Свиридова В.Ю. «Литературное чтение». Сборник программ для четырёхлетней начальной школы. М., ЗАО «Центр общего развития», 2012. (Образовательная система Л.В.Занкова)	базовая	4 «Б»
Иностранный язык	Примерная программа начального общего образования по английскому языку (ФГОС) Вербицкая М.В. Английский язык. 2 – 4 классы. М., «Вентана Граф», 2013.	базовая	2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д»
<b>Образовательная область: Математика и информатика</b>			
Математика	Примерная программа начального общего образования по математике (ФГОС) Чекин А.Л., Чуракова Р.Г. Математика. Программы по учебным предметам (1 – 4 классы) М., Академкнига/Учебник, 2012. (Личностно-ориентированная система обучения «Перспективная начальная школа»)	базовая	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д»
	Примерная программа начального общего образования по математике (ФГОС) Л.Г. Петерсон Математика. Программа для четырехлетней начальной школы. «Учусь учиться». М., Ювента, 2011. (Образовательная система «Школа 2000...»)	базовая	4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»
	Примерная программа начального общего образования по математике (ФГОС) Демидова Т.Е., Козлова С.А., Рубин А.Г., Тонких А.П. Математика. Программы по математике для 1 – 4 классов. М., Баласс, 2012. (Образовательная система «Школа 2100»)	базовая	4 «Д»

Предмет	Программа	Тип программы	Класс
Интеллектика (вариативная часть)	Зак А.З. <i>Интеллектика. Интеллектика. Систематический курс развития мыслительных способностей учащихся 1 – 4 классов. Книга для учителя. М., Интеллект-Центр, 2015.</i>		2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Д», 2 «Е», 3 «А», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д»
<b>Образовательная область: <i>Обществознание и естествознание</i></b>			
Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру (ФГОС) Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Кудрова Л.Г. <i>Окружающий мир. Программы по учебным предметам (1 – 4 классы). М., Академкнига/Учебник, 2012.</i> (Личностно-ориентированная система обучения «Перспективная начальная школа»)	базовая	1 «А», 1 «В», 2 «А», 2 «В», 2 «Е», 3 «А», 3 «В», 3 «Г»
	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру (ФГОС) Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. <i>Окружающий мир. Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1-4 классы. М., «Просвещение», 2011.</i> (Образовательная система «Школа 2000...»)	базовая	1 «Б», 1 «Г», 1 «Д», 2 «Б», 2 «Г», 2 «Д», 3 «Б», 3 «Д», 4 «А», 4 «Е»
	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру (ФГОС) Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тырин С.В., Белицкая Е.Э., Иванова Н.В. <i>Окружающий мир. Программа курса «Человек и природа», «Человек и человечество». М.: «Баласс», 2012.</i> (Образовательная система «Школа 2100»)	базовая	4 «В», 4 «Г», 4 «Д»
	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру (ФГОС) Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. <i>Окружающий мир. Сборник программ для четырёхлетней начальной школы. М., ЗАО «Центр общего развития», 2012.</i> (Образовательная система Л.В.Занкова)	базовая	4 «Б»
<b>Образовательная область: <i>Основы религиозных культур и светской этики</i></b>			
Основы православной культуры	Примерная программа начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (ФГОС) <i>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Сборник рабочих программ. 4 класс</i>	базовая	4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д»
<b>Образовательная область: <i>Искусство</i></b>			
Музыка	Примерная программа начального общего образования по музыке (ФГОС) Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. <i>Музыка. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 1-4 классы. М., Дрофа, 2012.</i>	базовая	1 «Б», 2 «Е», 3 «Д», 4 «Б»
	Примерная программа начального общего образования по музыке (ФГОС) Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагин Т.С., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. <i>Музыка. Начальная школа. М., Просвещение, 2011.</i>	базовая	1 «А», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Д», 3 «А», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «В», 4 «Д»

Предмет	Программа	Тип программы	Класс
ИЗО	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству (ФГОС) Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. <i>Изобразительное искусство.</i> <i>М., «Просвещение», 2013. Программа курса «Ты изображаешь, украшаешь и строишь»</i>	базовая	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д»
	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству (ФГОС) Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. <i>Изобразительное искусство.</i> <i>М., «Просвещение», 2013. Программа курса «Искусство и ты»</i>	базовая	2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е»
	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству (ФГОС) Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. <i>Изобразительное искусство.</i> <i>М., «Просвещение», 2013. Программа курса «Искусство вокруг нас»</i>	базовая	3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д»
	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству (ФГОС) Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. <i>Изобразительное искусство.</i> <i>М., «Просвещение», 2013. Программа курса «Каждый народ - художник»</i>	базовая	4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д»
<b>Образовательная область: <i>Технология</i></b>			
Технология	Примерная программа начального общего образования по технологии (ФГОС) Лутцева Е.А., Зуева Т.П. <i>Технология.</i> <i>Сборник рабочих программ. М., «Просвещение», 2014.</i>	базовая	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д»
<b>Образовательная область: <i>Физическая культура</i></b>			
Физическая культура	Примерная программа начального общего образования по физической культуре (ФГОС) Лях В.И., Зданевич А.А. <i>Физическая культура. М., «Просвещение», 2012.</i>	базовая	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования учебный процесс обучающихся 1-4-х классов дополнен курсами внеурочной деятельности.

Все модули внеурочной деятельности реализуются в трёх организационных формах:

- обязательная классная деятельность, дополняющая учебный план;
- общеклассная деятельность;
- деятельность в лицее по выбору (кружки, секции, клубы).

**1 а, б, в, г, д классы**

Направление деятельности	Виды деятельности	Кол-во часов в неделю				
		1а	1б	1в	1г	1д
Спортивно-оздоровительное	Логоритмика <b>Кружок</b>	выбор				
Духовно-нравственное	Мир, в котором я живу	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь	1	1	1	1	1
	Смысловое чтение	1	1	1	1	1
	Загадки природы	1	1	1	1	1
	Шахматы–школе <b>Клуб</b>	выбор				
Социальное	Рисуем – мастерим <b>Кружок</b>	выбор				
	Экскурсионная	1	1	1	1	1
	Наша школьная страна	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Обязательная деятельность, дополняющая учебный план:**

*Мир, в котором я живу*

*Смысловое чтение*

*Я – исследователь*

*Загадки природы*

**Общеклассная деятельность:**

*Наша школьная страна*

*Экскурсионная*

**Деятельность по выбору:**

*Логоритмика*

*Шахматы – школе*

*Рисуем – мастерим*

**2 а, б, в, г, д, е классы**

Направление деятельности	Виды деятельности	Кол-во часов в неделю					
		2а	2б	2в	2г	2д	2е
Спортивно-оздоровительное	Хореография <b>Кружок</b>	выбор					
Общекультурное	Звонкие нотки <b>Кружок</b>	выбор					
Духовно-нравственное	Мир, в котором я живу	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	1	1	1	1	1	1
	Смысловое чтение	1	1	1	1	1	1
	Загадки природы	1	1	1	1	1	1
	Шахматы – школе <b>Клуб</b>	выбор					
	Лаборатория исследователя <b>Кружок</b>	выбор					
	Программирование <b>Кружок</b>	выбор					
Социальное	Рисуем – мастерим <b>Кружок</b>	выбор					
	Азбука здоровья	выбор					
	Экскурсионная	1	1	1	1	1	1
	Наша школьная страна	2	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Обязательная деятельность, дополняющая учебный план:**

*Мир, в котором я живу*

*Смысловое чтение*

*Я – исследователь*

*Загадки природы-*

**Общеклассная деятельность:**

*Наша школьная страна*

*Экскурсионная*

**Деятельность по выбору:**

*Шахматы – школе*

*Рисуем – мастерим*

*Лаборатория исследователя*

*Программирование*

*Азбука здоровья*

*Хореография*

*Звонкие нотки*

**3 а, б, в, г, д классы**

Направление деятельности	Виды деятельности	Кол-во часов в неделю				
		3а	3б	3в	3г	3д
Спортивно-оздоровительное	Хореография <b>Кружок</b>	выбор				
Общекультурное	Мир искусства	выбор				
Духовно-нравственное	Мир, в котором я живу	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	1	1	1	1	1
	Смысловое чтение	1	1	1	1	1
	Загадки природы	1	1	1	1	1
	Лаборатория исследователя <b>Кружок</b>	выбор				
Социальное	Рисуем – мастерим <b>Кружок</b>	выбор				
	Азбука здоровья	выбор				
	Экскурсионная	1	1	1	1	1
	Наша школьная страна	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Обязательная деятельность, дополняющая учебный план:**

*Мир, в котором я живу*

*Смысловое чтение*

*Я – исследователь*

*Загадки природы*

**Общеклассная деятельность:**

*Наша школьная страна*

*Экскурсионная*

**Деятельность по выбору:**

*Рисуем – мастерим*

*Лаборатория исследователя*

*Мир искусства*

*Хореография*

*Азбука здоровья*

**4 а, б, в, г, д классы**

Направление деятельности	Виды деятельности	Кол-во часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г	4д
Спортивно-оздоровительное	Лёгкая атлетика <b>Секция</b>	выбор				
Общекультурное	Мир искусства	1	1	1	1	1
	Театральная студия <b>Кружок</b>	выбор				
	Звонкие нотки <b>Кружок</b>	выбор				
Духовно-нравственное	Мир, в котором я живу	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	1	1	1	1	1
	Смысловое чтение	1	1	1	1	1
	Загадки природы	1	1	1	1	1
	Шахматы – школе <b>Клуб</b>	выбор				
Социальное	Рисуем – мастерим <b>Кружок</b>	выбор				
	Экскурсионная	1	1	1	1	1
	Наша школьная страна	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Обязательная деятельность, дополняющая учебный план:**

*Мир, в котором я живу*

*Смысловое чтение*

*Я – исследователь*

*Загадки природы*

**Общеклассная деятельность:**

*Наша школьная страна*

*Экскурсионная*

**Деятельность по выбору:**

*Мир искусства*

*Шахматы – школе*

*Рисуем – мастерим*