

приказом по МАОУ Лицей № 28
от « 27 » Октября 2016 г. № 209



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего и основного общего образования» (далее Положение) регламентирует порядок и устанавливает требования к организации внеурочной деятельности (аудиторной и неаудиторной занятости) обучающихся начального общего и основного общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей № 28 (далее Лицей).
Разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества образования и воспитания в Лицее.
- 1.2. Положение относится к числу организационных документов Лицея и является обязательным к исполнению участниками образовательного процесса, реализующими программы ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказ Минюста Российской Федерации от 03.03.2011 года;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 - Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 28, утверждённого Приказом начальника Управления образования г.Таганрога от 15.12.2015 года № 1771;
 - Основной общеобразовательной программой, утверждённой приказом директора МАОУ лицей № 28 от 30.08.2016 года № 515.
- 1.4. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:
- ФГОС** – Федеральные Государственные образовательные стандарты, государственная норма, нормативно-правовой акт, устанавливающий от имени Российской Федерации определенную совокупность требований, регулирующих деятельность системы общего

образования, на основе (с учётом) которой производится разработка: примерных (базисных) образовательных планов и программ; системы оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам в процессе аттестации выпускников в различных формах; положения о рекламации на качество образования и (или) несоответствие качества образования установленным требованиям; экспертизы учебников, учебного оборудования и средств обучения для общеобразовательной школы; системы аттестации педагогических работников; контрольных измерительных материалов для объективной оценки и мониторинга образовательных достижений обучающихся в рамках общероссийской системы оценки качества образования; подходов и методики расчета механизмов бюджетного финансирования системы образования, тарификации педагогических кадров.

ООП ООО – Основная образовательная программа основного общего образования.
СанПиН – научно обоснованные нормы и требования системы здравоохранения к организации образовательного процесса, разработанные с учетом состояния здоровья учащихся, норм учебной нагрузки, характера учебных предметов и видов деятельности, используемых при обучении, требований к оформлению и изданию книг, учебников и учебных пособий, соблюдения личной гигиены, практических средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся; к участку и зданию образовательной организации, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режиму; к учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам, сменной обуви; к организации питания обучающихся и медицинскому обеспечению.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Лицее, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Системно-деятельностный подход – методологическая основа стандартов основного общего образования. Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности. При организации системно-деятельностного подхода обучение целенаправленно ведёт за собой развитие.

Внеучебные достижения – образовательные результаты обучающихся, полученные в разных видах деятельности за пределами учебно-предметных программ школьного образования как в Лицее, так и за его пределами.

Социальный опыт обучающегося – опыт, приобретенный обучающимся в ходе взаимодействия с окружающим миром, включая опыт по осознанию своих социальных позиций и социальных коммуникаций, позволяющий одновременно осознавать и действовать в той или иной сфере.

Индивидуальный маршрут внеурочной деятельности обучающегося – целенаправленно проектируемая дифференцированная внеурочная деятельность, обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора видов деятельности, разработки и реализации ООП НОО и ООП ООО при осуществлении педагогическими работниками поддержки его самоопределения и самореализации, позволяющая удовлетворить духовно-нравственные, физические и образовательные потребности обучающегося во внеучебное время.

II. Организация внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года, основного общего образования - с 1 сентября 2015 года. Далее в соответствии с графиком введения ФГОС ООО и СОО Министерства образования и науки РФ.
- 2.2. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы Лицея.

- 2.3. Время, отведённое на внеурочную деятельность, используется с учётом образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Лицея в формах, отличных от урочной системы обучения.
- 2.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет Лицей.
- 2.5. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями-предметниками, учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, классными руководителями, другими педагогическими работниками Лицея, социальными партнёрами – образовательными учреждениями дополнительного образования.
- 2.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в начале учебного года.
- 2.7. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками Лицея, проводящими занятия внеурочной деятельностью в электронном журнале.
- 2.8. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.
- 2.9. Управление внеурочной деятельностью обучающихся осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.
- 2.10. Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:
 - проведение ежегодного мониторинга социального заказа и общественного мнения об эффективности и программах внеурочной деятельности среди педагогов Лицея, обучающихся, их родителей (законных представителей);
 - создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
 - информационная поддержка реализации внеурочной деятельности на сайте Лицея, обеспечивающая взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, усиливающая публичное признание достижений всех участников образовательного процесса.

III. Цели и задачи внеурочной деятельности

- 3.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающимися в 1 – 4-х и 5 – 9-х классов в соответствии с Основной общеобразовательной программой начального общего и основного общего образования МАОУ лицея № 28:
 - общепредметных,
 - метапредметных,
 - личностных.
- 3.2. Основные задачи:
 - выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
 - создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
 - формирование системы компетенций, знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
 - создание условий для реализации приобретенных компетенций, знаний, умений и навыков;
 - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - расширение рамок общения с социумом.
- 3.3. Принципы организации внеурочной деятельности:
 - соответствие возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
 - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в лицее;

- опора на ценности воспитательной системы лицея;
 - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.
- 3.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся Лицея путём предоставления выбора занятий, направленных на их развитие и формы организации этих занятий.
- 3.5. Во внеурочной деятельности осуществляется ведение курсов, позволяющих на практике использовать содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
- 3.6. Воспитательным результатом внеурочной деятельности является духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности, приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности.

IV. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяет Лицей в соответствии с ООП НОО и ООП ООО. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся.
- 4.2. Внеурочная деятельность обучающихся организована:
- по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное;
 - по видам: игровая, познавательная, научно-исследовательская, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;
 - в формах: аудиторные занятия, лабораторные исследования, клубы, кружки, секции, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, праздники, выставки, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями).
- 4.3. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации Основной общеобразовательной программы, определяет состав, структуру, формы организации и объём внеурочной деятельности.
- Все модули внеурочной деятельности реализуются в трёх организационных формах:
- обязательная классная деятельность, дополняющая учебный план;
 - общеклассная деятельность;
 - деятельность в лицее по выбору (кружки, секции, клубы).
- 4.4. Внеурочная деятельность в основе своей опирается на системно-деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: большая часть занятий отводится на активные формы организации обучающихся. Аудиторные занятия, организованные в учебных кабинетах, качественно отличны от урочной деятельности: иная расстановка мебели, возможность для обучающихся находиться в движении.
- 4.5. Чередование учебной и внеучебной деятельности по сменам и в пределах годового учебного графика определяется администрацией Лицея, исходя из объективных условий: занятости помещений, чередования видов деятельности, требований санитарных правил и норм, в том числе обязательным проведением полноценных динамических часов и длительных перемен во избежание переутомления обучающихся.
- 4.6. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами с направленностью на достижение планируемых результатов, которые предъявляются в конце учебного года в различных формах, отражённых в рабочих программах.

V. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности

- 5.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками лицея самостоятельно или на основе авторских.
- 5.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности согласовываются на уровнях методических объединений учителей-предметников, педагогов дополнительного

образования или классных руководителей с учетом направленности курса. Утверждаются приказом директора Лицея.

5.3. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- титульный лист (приложение №1);
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения курса;
- содержание курса;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- лист согласования (приложение №2).

5.4. В пояснительной записке к программе курса внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

- нормативные и методические основания разработки программы курса;
- актуальность (педагогическая целесообразность) программы курса – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы курса внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- общая характеристика курса с указанием форм и методов организации учебной деятельности, форм итоговой аттестации по результатам освоения курса;
- место курса в образовательном пространстве лицея – указать направленность, сроки реализации программы; возраст обучающихся (классы), для которых предназначена программа; режим занятий.

5.5. Планируемые результаты освоения курса необходимо описать на двух уровнях: личностные и метапредметные.

5.6. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий, подлежащих освоению. В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения обучающимися содержания темы.

5.7. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности необходимо оформить в соответствии с таблицей:

<i>№ занятия</i>	<i>Дата занятия</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
Название темы (количество часов на изучение темы)				
1.				

5.8. В разделе «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» должны быть указаны перечни учебной и методической литературы, реквизитов готовых ЭОР и ЦОР, ссылок на интернет-ресурсы, используемых педагогическим работником при разработке и реализации программы курса.

5.9. В разделе «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса» должны быть указаны перечни технических средств обучения, учебного оборудования и материалов для работы, используемых педагогическим работником при реализации программы курса.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности.

5.1. Права участников образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности:

- обучающиеся имеют право участвовать во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и СанПиНами не более двух часов в день;
- обучающиеся имеют право изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности по окончании учебного триместра в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами;
- родители (законные представители) имеют право участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребенка в части занятий по выбору, предоставляемых Лицеом;
- педагогические работники Лицея и учреждений дополнительного образования имеют право использовать различные педагогические технологии, методы и формы организации внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов и отраженные в программе внеурочной деятельности.

6.2. Обязанности участников образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности:

- организация внеурочной деятельности обеспечивается Лицеом;
- обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования во время организации внеурочной деятельности в Лице (музыкальные, танцевальные, художественные и т. д.), предъявляют результаты своей деятельности в конце учебного года вместе с остальными обучающимися в форме справки о регулярном посещении и успешном окончании учебного года, грамот, дипломов.

VII. Финансирование внеурочной деятельности.

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Лице, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в образовательных организациях.

7.2. Оплата педагогическим работникам, осуществляющим внеурочную деятельность, производится на основании приказа директора Лицея и отражается в тарификации педагогического работника.



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 28
г. Таганрог Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ
директор _____ Т.Н.Терновая
приказ по МАОУ лицей №28 от «___» ___ 2016г. № ___
МП

ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности

название курса

должность педагогического работника

Ф.И.О. педагогического работника

на указать учебный год

уровень образования - указать начальное (основное, среднее) общее

*направление внеурочной деятельности – указать спортивно-оздоровительное (духовно-
правственное, социальное, общинноинтеллектуальное или общекультурное)*

классе – указать классы (или возраст обучающихся)

количество часов – общее количество часов в год (количество часов в неделю)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
указать название
МАОУ лицей №28

от «___» ___ 201_г. №___

Ф.И.О. председателя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР (ВР)

Ф.И.О.зам.директора

«___» ___ 201_г.