



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 28
г. Таганрог Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ

директор _____

приказ по МАОУ лицей №28 от « 14 »



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

*по основам
безопасности
жизнедеятельности
для 8 классов*

(предметная линия учебников
под ред. А.Т.Смирнова)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа основного общего образования по ОБЖ (8 классы) составлена на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ лицея №28;
- авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова», («Просвещение», 2012);
- учебного плана МАОУ лицея №28 на текущий учебный год.

Данная учебная программа реализуется через использование учебников по ОБЖ и учебно-методических пособий, созданных коллективом авторов под редакцией А.Т.Смирнова («Просвещение»).

Изучение ОБЖ в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения обязанностей; первичного анализа и использования теоретических и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности, неприятия антиобщественного поведения.

Содержание основного общего образования по ОБЖ представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: основы комплексно безопасности, положение человека в обществе, правовое регулирование в ЧС. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе безопасного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «ОБЖ» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками познавательной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и практической деятельности.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному

Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «ОБЖ» предназначен для:

- Формирования у учащихся понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Приобретение учащимися способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.

Структура предмета при модульном построении содержания образования включает в себя два модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «ОБЖ».

Учебные модули			
Модуль – 1		Модуль – 2	
Основы безопасности личности, общества и государства		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Разделы			
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	-	-

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Обязательное изучение основ безопасности жизнедеятельности на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объеме 35 часов, в том числе в 8 классе — 35 часов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством

- осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
 - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

Раздел №1. Основы комплексной безопасности (15 часов)

Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

Безопасность на водоемах (2 часа)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде.

Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

Раздел №2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов.

Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.

Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

Эвакуация населения. Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Раздел №3. Основы здорового образа жизни (7 часов)

Здоровый образ жизни и его составляющие (7 часов)

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

Раздел №4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.
Резерв учебного времени – 2 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 класс (35 часов, в том числе 2 часа — резервное время)

№ урока	Дата урока		Тема урока	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
	в начале	в конце			
Пожарная безопасность (3 часа)					
1.			Пожары в жилых и общественных зданиях	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д.
2.			Профилактика пожаров	Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.
3.			Ответственность граждан в области пожарной безопасности	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте и записывают их в дневник безопасности.

Безопасность на дорогах (3 часа)			
4.	Причины ДТП	Причины дорожно-транспортного травматизма.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.
5.	Организация дорожного движения, обязанности пассажиров и пешеходов	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.
6.	Итоговое обобщение по теме «Безопасность на дорогах».	Систематизировать и обобщить знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения темы, проанализировать уровень обученности учащихся ПДД.	Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
Безопасность на водоёмах (2 часа)			
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах.
8.	Безопасный отдых на водоёмах. Оказание ПМП утопающим.	Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
Экология и безопасность (2 часа)			
9.	Загрязнение экологии и здоровье человека	Загрязнение окружающей среды. Понятие о предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ.	Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите
10.	Безопасное поведение при неблагоприятной экологической обстановке.	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания.

ЧС техногенного характера и их последствия (5 часов)				
11.	Классификация ЧС техногенного характера.	Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	
12.	Аварии на РОО и их последствия.	Потенциальные опасности и действия в случае их наступления. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.		
13.	Аварии на ХОО и их последствия.	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	
14.	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах.	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Последствия пожаров на взрывоопасных объектах экономики.		
15.	Аварии на ГТС и их последствия.	Гидродинамические аварии: характеристика, причины, последствия. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.		

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)	
16.	<p>Обеспечение радиационной безопасности населения</p> <p>Правила безопасного поведения при радиационных авариях.</p>
17.	<p>Обеспечение химической защиты населения</p> <p>Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.</p>
18.	<p>Обеспечение защиты населения от последствий аварий на ГТС</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.</p>
19.	<p>Обобщающий урок «Защита населения от ЧС»</p> <p>Объяснять смысл понятий «безопасность населения». Характеризовать и конкретизировать степень безопасности в ЧС. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с безопасностью населения.</p>
Организация защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)	
20.	<p>Оповещение населения о ЧС</p> <p>Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера.</p>
21.	<p>Эвакуация населения. Защитные сооружения от РОА и ХОА.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Речевая информация, передаваемая по радио, приёмнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. Поведение в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!».</p> <p>Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.</p>
22.	<p>Средства защиты</p> <p>Инженерная, радиационная и химическая защита</p>

		населения. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.			
Здоровый образ жизни и его составляющие (7 часов)					
23.		Здоровье как основная ценность человека	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.		
24.		Виды здоровья человека.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность.		
25.		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.			Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющую.
26.		Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Режим дня. Профилактика переутомления.		Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.
27.		ЗОЖ и укрепление здоровья человека – необходимое условие жизни человека	Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни. Движение – естественная потребность организма.		Обосновывают значение ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
28.		Профилактика инфекционных заболеваний	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.		
29.		Вредные привычки и их профилактика	Средства и способы профилактики вредных привычек. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.		
Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)					
30.		ППП при	Общая характеристика различных повреждений и		Анализируют возможные последствия

			их последствия для здоровья человека.	неотложных состояний и значение своевременного оказания ПМП.
31.	ПМП при утоплении.	ПМП при оказании первой медицинской помощи при утоплении.	Правила и средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.	Отрабатывают в паре приемы оказания ПМП при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.
32.	ПМП при отравлениях, травмах	ПМП при оказании первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.	Правила и средства оказания первой медицинской помощи при травмах.	По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.
33.	Контрольная работа №2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»			
34 – 35	Резерв учебного времени			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень №1

Учебная литература для учащегося

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т., «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», М.: «Просвещение», 2014;
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. / под ред. Смирнова А.Т., «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 8 класс /пособие для учащихся общеобразовательных учреждений», М.: «Просвещение», 2011.

Перечень №2

Учебные издания для учителя

- Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова», М.: «Просвещение», 2012;
- Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/, под ред. А.Т.Смирнова», М.: «Просвещение», 2008;
- Колодницкий Г.А., Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Мишин Б.И. «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по Основам безопасности жизнедеятельности», «Дрофа», 2012;
- Евлахов В.М. «Раздаточный материал по ОБЖ», «Дрофа», 2012.

Перечень №3

Электронные издания, образовательные ИКТ-ресурсы

- DVD-диски:
 - Сам себе МЧС;
 - Основные правила поведения в экстремальных ситуациях
- <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- <http://health.best-host.ru/> - Здоровая школа;
- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей;
- <http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU;
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- <http://www.uchportal.ru/load/81> - учительский портал;
- http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obzh/уроки-обж-ссылки.html - уроки ОБЖ;
- <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей";
- <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе";
- <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России;
- <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»;
- <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности);
- <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей);
- <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности;

Перечень №4

Технические средства обучения

- Компьютер (ноутбук, моноблок);
- Проектор
- Экран (интерактивная доска);
- DVD-проигрыватель.

Перечень №5

Контрольные работы

- Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства» (тестирование);
- Контрольная работа №2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (тестирование).

Перечень №6

Оборудование

- Набор тематических плакатов;
- Средства индивидуальной защиты:
 - Противогаз
 - Респиратор
 - Ватно-марлевые повязки
- Муляж тела человека;
- Средства медицинской защиты: А-2, ИПП-8 и т.п.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В соответствии с ФГОС

Обучающийся 8 класса

научится:

- узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- узнавать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классифицировать АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдать правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

В результате изучения ОБЖ ученик 8 класса должен **знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- основные меры по профилактике наркомании;

уметь:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций и их признаков;
- принимать решение и правильно действовать в различных ЧС;
- правильно действовать при угрозе возникновения терактов;
- знать и пользоваться СИЗ;
- оказывать ПМП при ЧС;
- обеспечить личную безопасность в ЧС.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МАОУ лицея №28
от « ____ » ____ 2015г. № ____
_____ О.К.Фатеева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.В.Ченцова
« ____ » ____ 2015г.

